Аннотация к пропедевтическому курсу «Химия»

Настоящая рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- С учетом примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте. Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 классов, изучающих предмет на пропедевтическом уровне.
- Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников (УМК) О.С. Габриеляна.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерства просвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.К.Ахлебин ХИМИЯ Вводный курс 7 класс

Программа включает следующие разделы:

- «Планируемые результаты изучения учебного предмета и курса, в котором прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения;
- «Содержание учебного предмета, курса» определяющий содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения;
- «Тематическое планирование» с перечнем разделов и указанием числа часов, отводимых на их изучение.

Цели изучения химии в 7 классе следующие:

Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

Данный курс пропедевтики не предусмотрен федеральным базисным планом, поэтому он не содержит сведения курса химии основной школы. Предлагаемый курс решает общеобразовательные и метапредметные задачи: широкое развитие таких логических операций мышления, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, выдвижение и подтверждение гипотез.

Курс состоит из четырёх частей.

Первая тема курса – «Химия в центре естествознания» - позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики. Такой подход позволяет уменьшить психологическую нагрузку на учащихся с появлением нового предмета. Параллельно проводится идея об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения естественнонаучных дисциплин.

Химия – наука экспериментальная. Поэтому в 7 классе рассматриваются такие важные методологические понятия, как «эксперимент», «наблюдение», «измерение», «описание», «моделирование», «гипотеза», «вывод». Для формирования экспериментальных умений подобраны несложные по технике выполнения эксперименты, лабораторные опыты и практические работы. Также этой цели способствует предусмотренный в курсе домашний эксперимент, который полностью соответствует требованиям техники безопасности и обеспечивает ушедшие из практики обучения химии экспериментальные работы лонгетюдного (продолжительного по времени) характера («Выращивание кристаллов», «Наблюдение за коррозией металлов»).

Учебный материал второй темы курса – «Математические расчёты в химии» - позволяет совершенствовать умения, необходимые при решении химических задач, для которых недостаточно времени в курсе химии основной школы. Акцент в первую очередь сделан на умении вычислять часть от целого (массовая доля элемента в сложном веществе, массовая и объёмная доля компонента в смеси, в том числе и доля примесей).

Третья тема – «Явления, происходящие с веществами» - дополняет сведения учащихся об известных им физических и химических явлениях.

В четвёртой теме – «Рассказы по химии» - интересно и занимательно повествуется об учёных-химиках, удивительном мире химии, открытиях, реакциях и веществах.

Изучение курса предусматривает широкое использование активных форм и методов обучения: повышение роли самостоятельной работы учащихся в обучении (например, проведение домашнего эксперимента), в том числе подготовка сообщений для ученических конференций, защита проектов, обсуждение результатов домашнего эксперимента.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

На изучение курса из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений , выделяется 1 час в неделю.